

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.19 Комплексное обеспечение экономической безопасности
организации

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Экономист

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПСК-1 Способность формировать систему критериев и индикаторов экономической безопасности с учетом территориально-отраслевой специфики хозяйствующих субъектов

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- контрольно-ревизионная
 - контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов
 - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях
- правоохранительная
 - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных
 - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию
 - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
 - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей,
 - разработка экономических разделов планов организаций
 - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных
- экспертно-консультационная
 - производство судебных экономических экспертиз
 - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности
 - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации
 - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации
 - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению
 - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов
 - экономическая экспертиза нормативных правовых актов
 - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности
 - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз

компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает и понимает: основные закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		Умеет (способен продемонстрировать): обнаруживать ключевые характеристики функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		Владеет: терминологией, характеризующей закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности.
	ПСК-1 Способность формировать систему критериев и индикаторов экономической безопасности с учетом территориально-отраслевой специфики хозяйствующих субъектов	Знает и понимает: Территориально-отраслевые особенности экономики и управления и их влияние на формирование системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Умеет (способен продемонстрировать): Формировать социально-экономические критерии и индикаторы и корректно оценивать состояние экономической безопасности хозяйствующих субъектов с поправкой на отраслевые и региональные (национальные) особенности экономики
		Владеет: Методами и приемами сбора, группировки, обработки и анализа информации, необходимой для изучения наиболее существенных и/или взаимосвязанных территориально-отраслевых признаков системы экономической безопасности

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		4	5	6	8	10	4	5	6	8	10	11
1	Общая экономическая безопасность	+					+					

2	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+				+			
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+	+			+	+	
4	Преддипломная практика					+					+
5	Экономическая безопасность региона		+					+			
6	Экономическая политика государства в сфере обеспечения экономической безопасности		+					+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Комплексное обеспечение экономической безопасности организации» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дисциплина «Комплексное обеспечение экономической безопасности организации» изучается в 6, 7 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252	252
Контактная работа	100	26
Лекции (Лекции)	34	10
Практические (Практ. раб.)	66	16
Самостоятельная работа (СР)	114	211
Курсовая работа	2	2
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	

		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения.	2	1	6	2	12	18	Собеседование; Доклад
2	Концепция обеспечения экономической безопасности.	4	1	6	2	12	18	Тестирование; Собеседование
3	Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий.	4	1	6	2	12	18	Собеседование; Решение ситуационных задач
4	Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.	4	2	8	2	12	16	Собеседование; Решение ситуационных задач
5	Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий.	2	1	6	2	12	18	Тестирование; Собеседование
7 семестр								
6	Уровни экономической безопасности предприятий.	2	-	8	1	10	26	Собеседование
7	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности.	4	1	6	1	12	24	Тестирование
8	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий.	4	1	6	1	12	24	Собеседование; Решение ситуационных задач

9	Принципы построения системы безопасности предприятий.	4	1	8	1	10	25	Собеседование; Доклад
10	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.	4	1	6	2	10	24	Тестирование

Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения. (ОПК-3)

Лекция.

Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Категория «опасность». Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные). Роль субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий: вызов, риск, опасность, угроза. Классификация опасностей: 1) по уровню (международные, национальные, частные); 2) по сферам общественной жизни. Общее благосостояние и безопасность как главная цель государства. Безопасность как состояние и тенденции развития, защищенности жизненно важных интересов социума и его структур от внутренних и внешних угроз. Упрощенная структура (декомпозиция) понятия «безопасность». Национальная безопасность государства. Принципы обеспечения национальной безопасности. Национальная сила государства. Индикаторы, используемые для оценки выживаемости государства. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.

Практическое занятие.

1. Что такое опасность?
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
4. Поясните, в чем разница между объектами национальной безопасности США и России.
5. Расскажите о декомпозиции (упрощенной структуре) понятия «безопасность».
6. В чем заключаются национальные интересы России?
7. В чем заключаются национальные приоритеты России?

Задания для самостоятельной работы.

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Понятия «опасность» и «безопасность»: содержание и структура.
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
4. Сущность экономической безопасности страны. Основные причины ее выделения как самостоятельного и наиболее важного вида в рамках системы национальной безопасности.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Концепция обеспечения экономической безопасности. (ОПК-3)

Лекция.

Экономическая безопасность предприятия как состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования предприятия. Сущность финансово-экономической безопасности предприятия. Типы негативных воздействий на финансовую безопасность предприятия. Система анализа и оценки угроз финансовой безопасности предприятия. Способы обеспечения финансовой безопасности предприятия. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия. Стадии процесса обеспечения интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия. Способы обеспечения интеллектуальной и кадровой безопасности предприятия. Специфика обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Сущность политико-правовой безопасности предприятия. Способы обеспечения политико-правовой безопасности предприятия. Понятие информационной безопасности предприятия и способы ее обеспечения. Пути обеспечения экологической безопасности предприятия. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.

Практическое занятие.

1. Виды экономической безопасности предприятия.
2. Объект, субъект и предмет экономической безопасности.
3. Сущность финансово-экономической безопасности организации.
4. Сущность политико-правовой безопасности субъектов хозяйствования.
5. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Типы негативных воздействий на финансовую безопасность предприятия.
2. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий. (ОПК-3)

Лекция.

Возникновение угроз. Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени.

Практическое занятие.

1. Что такое экономическая безопасность предприятия?
2. Цели экономической безопасности предприятия.
3. Факторы и источники угроз ЭБП.
4. Какова общая схема обеспечения ЭБП?
5. Функциональная составляющая ЭБП. Виды функциональных составляющих.
6. Способы обеспечения ЭБП?
7. Укажите основные пороговые значения ЭБП.

Задания для самостоятельной работы.

1. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. (ОПК-3)

Лекция.

Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП (утеря ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, утеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства).

Практическое занятие.

1. Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности).
2. Внешние угрозы ЭБП (утеря ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей).

3. Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, утеря производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства).

Задания для самостоятельной работы.

1. Противодействие внешним и внутренним угрозам..
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий. (ОПК-3)

Лекция.

Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия; соотношение между приростом разведанных запасов полезных ископаемых и их добычей; сумма ежегодного обслуживания кредитов; рентабельность продукции и активов; наличие оборотных средств; доля работников, получающих заработную плату ниже прожиточного минимума). Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации

Практическое занятие.

1. Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений экономической безопасности предприятия.
2. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия и кризисные ситуации.
3. Деятельность предприятия по обеспечению экономической безопасности предприятия.
4. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
5. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Антикризисное управление как механизм противодействия угрозам экономической безопасности.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Уровни экономической безопасности предприятий. (ОПК-3)

Лекция.

Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Первый и второй уровни безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Финансово-хозяйственная деятельность предприятий. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности.

Практическое занятие.

1. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий.
2. Первый и второй уровни безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент.
3. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий.
4. Финансово-хозяйственная деятельность предприятий.
5. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Акционерные отношения и высший менеджмент в системе экономической безопасности организации.
2. Зарубежный опыт противодействия криминализации финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Российская практика.

3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности. (ОПК-3)

Лекция.

Необходимость анализа ФХД в целях выявления угроз экономической безопасности предприятия. Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности. Оценка деловой активности предприятия. Оценка кредитоспособности организации, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия

Практическое занятие.

1. Когда экономическое состояние предприятия (организации) можно назвать стабильным?
2. Какой критерий является наиболее важным при характеристике финансового состояния предприятия (организации)?
3. Назовите и раскройте содержание основных критериев финансовой безопасности предприятия.
4. Как рассчитывается совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации)?
5. От каких факторов зависит обеспечение экономической безопасности на предприятии?
6. Какие проблемы необходимо исследовать для наиболее адекватной оценки влияния функциональных составляющих на общую ЭБП?
7. Перечислите основные показатели, используемые для оценки финансовой и инновационной безопасности предприятия (организации).

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление карт функционального анализа экономической безопасности предприятия.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с позиции соответствия критериям и пороговым значениям экономической безопасности.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий. (ОПК-3)

Лекция.

Специфика обеспечения экономической безопасности промышленных предприятий, торговых, сферы услуг.

Практическое занятие.

1. Классификация отличий предприятий, характеризующих отраслевую специфику предприятий той отрасли (правовое регулирование в отрасли; сложившаяся практика хозяйственной деятельности; организационные особенности предприятий; технологические особенности производства.)
2. Обеспечение экономической безопасности предприятий различных отраслей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Написание эссе по предложенной тематике.
2. Сравнительный анализ предприятий различных сфер деятельности на предмет выявления отраслевых особенностей при обеспечении экономической безопасности.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Принципы построения системы безопасности предприятий. (ОПК-3)

Лекция.

Цели и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели безопасности предприятия. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные институты обеспечения безопасности на уровне системы мер. Система органов осуществляющих борьбу с угрозами экономической безопасности. Система мер обеспечения безопасности предприятия. Меры экономического, правового, административно-режимного, прс технического характера.

Практическое занятие.

1. Раскройте содержание кадровой и интеллектуальной составляющей ЭБП.
2. Какова схема обеспечения интеллектуальной составляющей ЭБП?
3. Что такое техническая независимость предприятия? Какими показателями она определяется?
4. Назовите функции информационно-аналитического подразделения предприятия.
5. Что такое «коммерческая тайна» и «промышленный шпионаж»?
6. Назовите индикаторы экологической безопасности предприятия.
7. Какие функции должна выполнять служба безопасности предприятия?

Задания для самостоятельной работы.

1. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
2. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
3. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной эк

Лекция.

Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Основные подразделения СБП. Коммерческая тайна и организация ее защиты. Безопасность интеллектуальной собственности

Практическое занятие.

1. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.
2. Структура управления в области защиты предпринимательства.
3. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции.
4. Основные подразделения СБП.
5. Коммерческая тайна и организация ее защиты.
6. Безопасность интеллектуальной собственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Организация защиты коммерческой тайны предприятия.
2. Безопасность интеллектуальной собственности.
3. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования : общие положения.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы применять полученные знания на практике не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
		Доклад	5	<p>5 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы</p> <p>4 балла – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p> <p>3 балла – тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой темы, не может отвечать на вопросы, зачитывает доклад по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Концепция обеспечения экономической безопасности.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

		обсуждение	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
3.	Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

		Решение ситуацио нных задач	5	<p>5 балла – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой</p> <p>3 балла – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса и практических задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный</p> <p>2 балл – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса и практических задач, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p> <p>Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс и практические задачи – такое решение практических заданий и кейсов не оценивается баллами.</p>
4.	Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.	Собеседо вание	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

		Решение ситуационных задач	10	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты, корреспонденция счетов) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета</p> <p>8-10 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>8-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
5.	Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
		Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Уровни экономической безопасности предприятий.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усвоил весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>

2.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
3.	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности предприятий.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
		Решение ситуационных задач	5	<p>5 балла – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой</p> <p>3 балла – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса и практических задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный</p> <p>2 балл – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса и практических задач, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p> <p>Если у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс и практические задачи – такое решение практических заданий и кейсов не оценивается баллами.</p>

4.	Принципы построения системы безопасности предприятий.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала.</p> <p>8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя.</p> <p>2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.</p> <p>Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.</p>
		Доклад	5	<p>5 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы</p> <p>4 балла – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада; в основной части логично, связно недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p> <p>3 балла – тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме доклада; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой темы, не может отвечать на вопросы, зачитывает доклад по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	60	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, р актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциона обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>

3.	Защита курсовой работы	25	<p>19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стилистическая грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью;</p> <p>10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоционально окрашенной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядной презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения;</p> <p>1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество выступления; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие</p>
ИТОГО:		100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад

Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения.

1. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества,
2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
4. Значение «Нового курса» Рузвельта для становления современной экономики США.
5. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
6. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.
7. Конкурентоспособность российской экономики.
8. Концепция устойчивого развития Российской Федерации
9. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.

Решение ситуационных задач

Тема 3. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий.

Задание 1. С целью предотвращения угрозы экономической безопасности по кредитно - расчетным операциям организации, определите срок уплаты консолидированного платежа, если фирма имеет ряд финансовых обязательств перед кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней текущего года по процентной ставке 22%. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,2 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 27% годовых.

Задание 2. В отношении ООО «Дилуч» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ООО «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки пл. управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, сославшись на: обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и долж как текущие платежи, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кр. возражения временного управляющего.

Собеседование

Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения.

1. Внутренние угрозы экономической безопасности России.
2. Внешние угрозы экономической безопасности России.
3. Индикативная система экономической безопасности страны.
4. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
5. Критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах.
6. Современная экономика России на пути к безопасности.
7. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.

Тестирование

Тема 2. Концепция обеспечения экономической безопасности.

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:
 - а) геостратегический регион;
 - б) геополитический регион;
 - в) геополитическая обстановка;
 - г) геополитика.
2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
 - а) федеральная безопасность;
 - б) общественная безопасность;
 - в) военная безопасность;
 - г) локальная безопасность.
3. Угроза - это:
 - а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта

4. Источники опасности - это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ПСК-1)

1. Понятие экономической безопасности предприятия
2. Объекты безопасности предприятия
3. Субъекты безопасности предприятия
4. Источники опасностей экономической безопасности предприятия
5. Основные угрозы экономической безопасности предприятия

Типовые задания для зачета (ОПК-3, ПСК-1)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-3, ПСК-1)

1. Экономическая безопасность предприятия и ее функциональные составляющие.
2. Показатели финансовой безопасности предприятия.
3. Кредитоспособность организации.
4. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
5. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.

Типовые задания для экзамена (ОПК-3, ПСК-1)

Не предусмотрены.

Типовые темы курсовых работ (ОПК-3, ПСК-1)

1. Причины дестабилизации экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Инновации как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Роль человеческого потенциала в обеспечении экономической безопасности организации.
4. Уровни экономической безопасности: взаимосвязи и взаимозависимости.
5. Индикаторы экономической безопасности организации.
6. Технологии на защите бизнеса.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Свободно владеет понятиями и ключевыми характеристиками функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь с другими областями знаний.
	ПСК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний в области территориально-отраслевых особенностей экономики и управления и их влияние на формирование системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Умеет увязывать знания с реальными фактами, явлениями и процессами, анализировать проблемные ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует слабый уровень знаний ключевых характеристик функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Не может определиться в выборе той или иной методики расчета экономических показателей применительно к конкретной ситуации, обосновывать полученные выводы. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПСК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний в области территориально-отраслевых особенностей экономики и управления и их влияние на формирование системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Не умеет увязывать знания с реальными фактами, явлениями и процессами, анализировать проблемные ситуации, принимать соответствующие решения. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-3	Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Свободно владеет понятиями и ключевыми характеристиками функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь с другими областями знаний.

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПСК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний в области территориально-отраслевых особенностей экономики и управления и их влияние на формирование системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Умеет увязывать знания с реальными фактами, явлениями и процессами, анализировать проблемные ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует достаточный уровень знаний программ материала, излагает его логично, хорошим языком. Ориентирует в понятиях, ключевых характеристиках функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Может анализировать и в отдельных примерах выявлять взаимосвязь с другими областями знаний.
	ПСК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний в области территориально-отраслевых особенностей экономики и управления и их влияние на формирование системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Умеет увязывать знания с реальными фактами, явлениями и процессами, анализировать проблемные ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует недостаточный уровень знаний ключевых характеристик функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Слабо ориентируется в выборе той или иной методики расчета экономических показателей применительно к конкретной ситуации. Затрудняется обосновать полученные выводы, неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	ПСК-1	Демонстрирует не достаточный уровень знаний в области территориально-отраслевых особенностей экономики и управления и их влияние на формирование системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Плохо умеет увязывать знания с реальными фактами, явлениями и процессами, анализировать проблемные ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. На вопросы отвечает неуверенно.
	ОПК-3	Демонстрирует слабый уровень знаний ключевых характеристик функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Не может определиться в выборе той или иной методики расчета экономических показателей применительно к конкретной ситуации, обосновывать полученные выводы. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПСК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний в области территориально-отраслевых особенностей экономики и управления и их влияние на формирование системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Не умеет увязывать знания с реальными фактами, явлениями и процессами, анализировать проблемные ситуации, принимать соответствующие решения. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал.
--	-------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455598>
2. Кузнецов И. Н. Бизнес-безопасность : практическое пособие. - 5-е изд., перераб.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573433>

6.2 Дополнительная литература:

1. Суглобов, А. Е., Хмелев, С. А., Орлова, Е. А. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономическая безопасность». - 2022-04-16; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21011.html>
2. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие. - 2025-07-17; Экономическая безопасность предприятия. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>
3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
2. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
3. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru>
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Электронный справочник «Информио» . – URL: <https://www.informio.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.