

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль/направленность/специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Авторы программы:

Кандидат экономических наук, доцент Харитонова Елена Владимировна

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» января 2017 г. № 20).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «15» января 2021 г. Протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3.	Структура и содержание ознакомительной практики.....	11
4.	Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5.	Учебно-методические рекомендации по практике.....	27
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	28
7.	Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-18 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-22 Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-40 Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8, 10	Стационарная; выездная	4	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- контрольно-ревизионная

- правоохранительная
- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
- экспертно-консультационная
 - производство судебных экономических экспертиз
 - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности
 - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации
 - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
 - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению
 - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов
 - экономическая экспертиза нормативных правовых актов
 - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса
 - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность (специалитет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 4, 5 курсе, 8, 10 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Математика, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Эконометрика

ОПК-2 - Введение в специальность, Внешнеэкономическая безопасность, Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Региональная экономика, Экономическая теория

ОПК-3 - Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, Общая экономическая безопасность, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Экономическая безопасность региона, Экономическая политика государства в сфере обеспечения экономической безопасности

ПК-1 - Бухгалтерский учет, Бухгалтерский учет в бюджетных организациях, Институциональная экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и нормирование труда на предприятии, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика

ПК-2 - Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Статистика, Экономика инвестиций и инновационная деятельность предприятия

ПК-3 - Антикризисное управление, Маркетинг, Оценка инвестиционных проектов, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Экономика организации (предприятия)

ПК-4 - Бизнес-планирование, Организация и нормирование труда на предприятии, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Управление рисками, Экономика организации (предприятия)

ПК-7 - Правоведение, Хозяйственное право

ПК-9 - Уголовное право, Уголовный процесс

ПК-13 - Особенности выявления экономических правонарушений

ПК-17 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Процессуальное и служебное документирование", Делопроизводство, Преддипломная практика, Процессуальное и служебное документирование, Уголовное право, Уголовный процесс

ПК-18 - Огневая подготовка

ПК-20 - Информационная безопасность

ПК-22 - Организация и методика проведения налоговых проверок

ПК-26 - Контроль и ревизия, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Экономический анализ

ПК-40 - Безопасность в сфере государственных и муниципальных закупок

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает и понимает: факты, правила, принципы математики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, в рамках решения поставленных профессиональных задач; преобразовывать материал; предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний математического аппарата.
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать математический инструментарий для сбора конкретной информации, оперируя при этом основными понятиями, правилами и принципами естественно научных дисциплин, необходимых при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.
		Владеет:

		методологией экспериментального исследования, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает и понимает: закономерности функционирования современной экономики микроуровне.
		Умеет (способен продемонстрировать): выносить аргументированные суждения по экономическим в с применением элементов научного анализа.
		Владеет: способностью применять основные микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает и понимает: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере международных отношений; - основы государственной политики в области информатики; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях; - основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в области международного права; - как отделить правильную информацию от неправильной (от дезинформации), как разумно обобщить, устранить излишние детали и выявить объективные факты в сфере международных отношений.
		Умеет (способен продемонстрировать): обнаруживать ключевые характеристики функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		Владеет: терминологией, характеризующей закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности.
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает и понимает: методы обработки и анализа информации с целью получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Умеет (способен продемонстрировать): формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации, проводить базовую обработку данных в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта.
		Владеет:

		<p>навыками сбора и анализа данных (в соответствии с самостоятельно разработанным планом исследовательской и аналитической работы), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и расчетов соответствующих экономических и социально-экономических показателей.</p>
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знает и понимает: экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики.</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать): выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
		<p>Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характер экономических процессов и явления на микро- и макроуровне.</p>
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает и понимает: основные показатели хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчета с учетом нормативно-правовой базы</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять расчет и систематизацию основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>
		<p>Владеет: умениями анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, в любых, в том числе нестандартных профессиональных ситуациях</p>
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знает и понимает: основы построения, расчета и анализа показателей, отражающих деятельность хозяйствующего субъекта, с учетом действующих стандартов</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать): разрабатывать финансовые планы и бюджеты; критически оценить полученные результаты</p>
		<p>Владеет: навыками расчета показателей и составления экономических разделов планов, их обоснования на основе действующих стандартов</p>
ПК-7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	<p>Знает и понимает: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; порядок работы с конфиденциальной информацией.</p>
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>оперировать юридическими по анализировать юридические факты и возникающие в связи правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеет:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-9	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p>Знает и понимает:</p> <p>факты, события и обстоятельства, которые создают угрозы экономической безопасности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применять познания в области материального процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>
ПК-13	Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p>Знает и понимает:</p> <p>понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.</p> <p>Владеет:</p> <p>особенностями методики расследования преступлений в форме дознания в сфере экономики.</p>
ПК-17	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знает и понимает:</p> <p>правила юридического оформления противоправных деяний.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>логически правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выявления и документального оформления противоправных деяний в области экономики.</p>

ПК-18	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные положения Концепции национальной безопасности Военной доктрины РФ; правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; поражающее действие химического, биологического и зажигательного оружия, химикатов и способы защиты от них; признаки ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи; основы гражданской обороны.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; выполнять инструкции по действиям в случае использования ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; определять признаки неотложных состояний; действовать при оповещении и информировании населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевому применению; навыками обнаружения и устранения возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с боеприпасами; проводить неотложные реанимационные мероприятия; навыками определения потенциальных угроз жизни и здоровью и сохранения жизнедеятельности в потенциально опасной среде.</p>
ПК-20	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные положения Закона РФ «О государственной тайне» и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны; основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в организациях и учреждениях.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>использовать методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации; организовывать автоматизированное рабочее место.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.</p>
ПК-22	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знает и понимает:</p> <p>способы организации и процедуры проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		правильно организовать и выбрать процедуры проведения финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
		Владеет: навыками осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знает и понимает: методологию разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций; методологию анализа показателей и критериев финансово-экономической эффективности хозяйствующих субъектов и алгоритмы их расчетов
		Умеет (способен продемонстрировать): самостоятельно анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
		Владеет: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций.
ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает и понимает: методы экспертной оценки факторов риска.
		Умеет (способен продемонстрировать): проводить экспертную оценку факторов риска.
		Владеет: навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	9	Собеседование

2.	Практический этап, включающие в себя сбор и обработку информации: изучение сведений об основных направлениях деятельности организации, ее структуре; сведений о ситуации на рынке, тенденциях рынка, лидерах рынка, их маркетинговой политике, информацию о других активных субъектах рынка; Характеристика основных элементов экономической безопасности организации (учреждения), система обеспечения экономической безопасности в организации, Выявление угроз экономической безопасности организации (учреждения), Состояние и эффективность организации деятельности по обеспечению экономической безопасности в организации (учреждении)	35	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	35	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по производственной практике	27	Отчет
5.	Защита отчета по практике.	2	Доклад по отчету
10 семестр			
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	12	Собеседование
7.	Практический этап, включающие в себя сбор и обработку информации: изучение сведений об основных направлениях деятельности организации, ее структуре; сведений о ситуации на рынке, тенденциях рынка, лидерах рынка, их маркетинговой политике, информацию о других активных субъектах рынка; Характеристика основных элементов экономической безопасности организации (учреждения), система обеспечения экономической безопасности в организации, Выявление угроз экономической безопасности организации (учреждения), Состояние и эффективность организации деятельности по обеспечению экономической безопасности в организации (учреждении)	110	Отчет
8.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	110	Отчет
9.	Составление и оформление отчета по производственной практике	90	Отчет
10.	Защита отчета по практике.	2	Доклад по отчету
	Всего	432	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	9	Собеседование

2.	Практический этап, включающие в себя сбор и обработку информации: изучение сведений об основных направлениях деятельности организации, ее структуре; сведений о ситуации на рынке, тенденциях рынка, лидерах рынка, их маркетинговой политике, информацию о других активных субъектах рынка; Характеристика основных элементов экономической безопасности организации (учреждения), система обеспечения экономической безопасности в организации, Выявление угроз экономической безопасности организации (учреждения), Состояние и эффективность организации деятельности по обеспечению экономической безопасности в организации (учреждении)	35	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	35	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по производственной практике	27	Отчет
5.	Защита отчета по практике.	2	Доклад по отчету
10 семестр			
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	12	Собеседование
7.	Практический этап, включающие в себя сбор и обработку информации: изучение сведений об основных направлениях деятельности организации, ее структуре; сведений о ситуации на рынке, тенденциях рынка, лидерах рынка, их маркетинговой политике, информацию о других активных субъектах рынка; Характеристика основных элементов экономической безопасности организации (учреждения), система обеспечения экономической безопасности в организации, Выявление угроз экономической безопасности организации (учреждения), Состояние и эффективность организации деятельности по обеспечению экономической безопасности в организации (учреждении)	110	Отчет
8.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	110	Отчет
9.	Составление и оформление отчета по производственной практике	90	Отчет
10.	Защита отчета по практике.	2	Доклад по отчету
	Всего	432	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Охарактеризовать организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта и организацию управления деятельностью экономического субъекта.
- Раскрыть основные цели, задачи и функции экономических служб организации, анализ их выполнения
- Проанализировать взаимоотношения организации, ее структурных подразделений с внутренней и вне
- Дать характеристику организационной структуре управления службы (подразделения) безопасности

- Раскрыть структуру учетного аппарата и форму бухгалтерского учета. Оценить распределение обязанностей между учетными работниками. Дать критическую оценку организации внутреннего аудита и контроля.
- Изучить организацию материальной ответственности. Раскрыть отличительные особенности учетной политики организации-объекта исследования.
- Определить и раскрыть отличительные особенности состава и структуры активов хозяйствующего субъекта (объекта исследования). Перечислить контрагентов экономического субъекта и оценить организацию расчетов с ними.
- Изучить состав капитала организации и влияние организационно-правовой формы экономического субъекта на порядок его формирования. Оценить адекватность учетной политики действующим нормативным документам, расходы, связанные с обслуживанием заемных обязательств.
- Изучить порядок составления и представления индивидуальной отчетности хозяйствующего субъекта.
- Ознакомиться с практикой организации аналитической работы на исследуемом хозяйствующем субъекте и его структурных подразделениях. Изучить формы финансовой (бухгалтерской) и статистической отчетности с целью их использования в аналитической работе.
- Оценить информационную базу анализа, возможности ее использования для внутреннего, оперативного и внешнего анализа, применяемой методике анализа, используемой компьютерной техники, оформлению и реализации результатов анализа.
- Сформулировать предложения, рекомендации по совершенствованию организационно-методической, аналитической работы хозяйствующего субъекта.
- Ознакомиться с действующей системой внутривозрастного контроля организации, оценить ее эффективность и надежность.
- Изучить практические вопросы организации проверок со стороны внешних контролирующих органов.
- Оценить средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности организации и их охарактеризовать (кадровое, материально-техническое, правовое, финансовое обеспечение).
- Выявить и оценить факторы финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность профильной организации, оценить реальную и потенциальную сумму нанесенного и предотвращенного ущерба.
- Проанализировать экономическую целесообразность технических и организационных решений, принимаемых организацией с точки зрения экономической безопасности. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы организации (учреждения) и обеспечению его экономической безопасности.
- Провести профилактические и оперативно-розыскные мероприятия по защите всех форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательства и инвестиционной деятельности.
- Разработать в рамках своей компетенции методы противодействия легализации денежных средств и имущества, полученных преступным путем;
- Рассмотреть практику работы следственных органов по возбуждению уголовных дел и отказу в возбуждении уголовных дел (составить проекты постановлений о возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела).
- Рассмотреть судебные экспертизы и составить проект постановления о назначении экспертизы по уголовному делу.
- Провести анализ использования межбюджетных трансфертов, предоставленных из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, а также проверка местного бюджета в случаях, установленных Бюджетным кодексом РФ.
- Рассмотреть наличие и уровень развития отраслей производства, имеющих жизненно важное значение для региона, как в обычных, так и в экстремальных условиях и позволяющих не допустить к зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, а также обеспечить сохранение государственного контроля над стратегическими ресурсами.

- Оценить устойчивость региональных финансов и финансовой системы в целом.
- Провести анализ практики организации закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.
- Рассмотреть практику участия территориального органа в пределах полномочий в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции.
- Оценить влияние на состояние экономической безопасности региона различных факторов дестабилизации.
- Дать оценку кризисным ситуациям в регионе по различным аспектам экономической безопасности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно;

			<ul style="list-style-type: none"> - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;

			- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчету

Доклад по отчету должен содержать основные результаты прохождения практики. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Доклад по отчету должен содержать основные результаты прохождения практики. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Отчет

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации (учреждения);
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения предприятия, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 25-35 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации (учреждения);
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;

– выводы, оценка положения предприятия, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 25-35 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собеседование

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушения правил.
2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушения правил.
2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-1	Свободно ориентируется в методологии экспериментального исследования, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует высокий уровень знаний фактов, правил, принципов математики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, в рамках решения поставленных профессиональных задач. Применяет математический инструментарий для сбора конкретной информации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

«отлично»
(85 - 100 баллов)

ОПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. Выносит аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
ОПК-3	Показывает высокий уровень знаний закономерностей и принципов функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов с применением соответствующей терминологии. Способен выделить ключевые характеристики функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
ПК-1	Осуществляет сбор и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением современных технологий на высоком уровне.
ПК-2	Аргументированно с соответствующим социально-экономическим обоснованием выбирает методику расчета экономических показателей
ПК-3	Безошибочно рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-4	Безошибочно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-7	На высоком уровне обладает знаниями законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности, в том числе действующего законодательства, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов. Отлично знает базовую терминологию, основные научные понятия хозяйственного права. Пр продемонстрировал высокий уровень применения полученных знаний на примерах в практической деятельности. Умеет логически структурировать свою речь. На высоком уровне владеет навыками правоприменения полученных знаний в юридической службе предприятия. Свободно ориентируется в законодательстве в сфере хозяйственного права. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
ПК-9	Демонстрирует высокий уровень способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Анализирует основные понятия, прослеживает междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано

ПК-13	<p>Знает на высоком уровне понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики;</p> <p>Умеет устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.</p> <p>Владеет особенностями методики расследования преступлений в форме дознания в сфере экономики.</p>
ПК-17	Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
ПК-18	Строго соблюдает правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; выполнять инструкции по действиям в случае использования ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; определять признаки неотложных состояний; действовать при оповещении и информировании населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
ПК-20	На высоком уровне применяет методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации. Демонстрирует высокий уровень обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.
ПК-22	Осуществляет проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе правильно выбранной и организованной процедуры проведения проверки их финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-26	Безошибочно проводит анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-40	На высоком уровне знает методы экспертной оценки факторов риска, владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.

ОПК-1	<p>Достаточно свободно ориентируется в методологии экспериментального исследования, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает некоторые ошибки.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знаний фактов, правил, принципов математики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, в рамках решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p>
ОПК-2	<p>Демонстрирует достаточный уровень знаний закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. Выносит аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа, но допускает некоторые неточности и ошибки.</p> <p>Вопросы, задаваемые руководителем практики, не вызывают существенных затруднений.</p>
ОПК-3	<p>Показывает достаточный уровень знаний закономерностей и принципов функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов с применением соответствующей терминологии. Способен выделить ключевые характеристики функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов, но допускает некоторые ошибки.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком</p>
ПК-1	<p>Осуществляет сбор и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением современных технологий, но допускает некоторые ошибки.</p>
ПК-2	<p>Достаточно аргументированно с соответствующим социально-экономическим обоснованием выбирает методику расчета экономических показателей, но допускает некоторые ошибки.</p>
ПК-3	<p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, но допускает некоторые неточности и ошибки.</p>
ПК-4	<p>Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает некоторые неточности и ошибки.</p>

«хорошо»
(70 - 84 баллов)

ПК-7	<p>На достаточном уровне обладает знаниями законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности, в том числе. действующего законодательства, регулирующее деятельность хозяйствующих субъектов. Хорошо знает базовую терминологию, основные научные понятия хозяйственного права. Умеет логически структурировать свою речь. На достаточном уровне владеет навыками правоприменения полученных знаний в юридической службе предприятия.</p> <p>Ориентируется в законодательстве в сфере хозяйственного права. Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области хозяйственных отношений.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>
ПК-9	<p>Демонстрирует достаточный уровень способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>Анализирует основные понятия, прослеживает междисциплинарные связи</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано</p>
ПК-13	<p>Знает на достаточном уровне понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики;</p> <p>Достаточно хорошо умеет устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.</p> <p>На достаточном уровне владеет особенностями методики расследования преступлений в форме дознания в сфере экономики.</p>
ПК-17	<p>Достаточно правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p>
ПК-18	<p>Строго соблюдает правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; выполнять инструкции по действиям в случае использования ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; определять признаки неотложных состояний; действовать при оповещении и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>

ПК-20	На достаточном уровне применяет методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации. Демонстрирует достаточный уровень обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.
ПК-22	Осуществляет проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе достаточно правильно выбранной и организованной с некоторыми неточностями и ошибками процедуры проведения проверки их финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-26	Проводит анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с некоторыми неточностями и ошибками.
ПК-40	На достаточном уровне знает методы экспертной оценки факторов риска, владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
ОПК-1	Слабо ориентируется в методологии экспериментального исследования, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, плохо анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, допускает существенные ошибки. Демонстрирует низкий уровень знаний фактов, правил, принципов математики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, в рамках решения поставленных профессиональных задач. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
ОПК-2	Демонстрирует низкий уровень знаний закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. Выносит слабо аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа, допускает существенные ошибки. Вопросы, задаваемые руководителем практики, вызывают затруднения.
ОПК-3	Показывает низкий уровень знаний закономерностей и принципов функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов с применением соответствующей терминологии. Плохо выделяет ключевые характеристики функционирования систем хозяйствующих субъектов. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
ПК-1	Осуществляет сбор и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не всегда с применением современных технологий, допускает существенные ошибки.

«удовлетворительно»
(50 - 69 баллов)

ПК-2	Не достаточно аргументированно, без соответствующего социально-экономического обоснования выбирает методику расчета экономических показателей, допускает существенные ошибки.
ПК-3	Плохо рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, допускает существенные ошибки.
ПК-4	Плохо выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, практически не обосновывает их и не всегда представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-7	Слабо ориентируется в законодательстве Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности, в том числе действующего законодательства, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов. Не достаточно хорошо знает базовую терминологию, основные научные понятия хозяйственного права. Слабо владеет навыками правоприменения полученных знаний в юридической службе предприятия. Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области хозяйственных отношений. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения
ПК-9	Демонстрирует не достаточный уровень способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. Не достаточно полно анализирует основные понятия, не прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
ПК-13	Не на достаточном уровне знает понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики; Не достаточно хорошо умеет устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики.
ПК-17	Не всегда правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
ПК-18	Строго соблюдает правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия.

ПК-20	На слабом уровне применяет методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации. Демонстрирует низкий уровень обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.
ПК-22	Осуществляет проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе не всегда правильно выбранной и организованной с существенными ошибками процедуры проведения проверки их финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-26	Проводит анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с существенными ошибками.
ПК-40	На удовлетворительном уровне знает методы экспертной оценки факторов риска, не уверенно владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
ОПК-1	Не ориентируется в методологии экспериментального исследования, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, не может анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Отсутствует знание фактов, правил, принципов математики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, в рамках решения поставленных профессиональных задач. Не может применять математический инструментарий для сбора конкретной информации. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
ОПК-2	Отсутствует знание закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. Не в состоянии выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
ОПК-3	Отсутствует знание закономерностей и принципов функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Не способен выделить ключевые характеристики функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов.
ПК-1	Не может осуществлять сбор и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением современных технологий.
ПК-2	Отсутствуют аргументы и соответствующее социально-экономическое обоснование выбора методики расчета экономических показателей.

«неудовлетворительно»
(менее 50 баллов)

ПК-3	Не может рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ПК-4	Не может выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, с их обоснованием и представлением результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-7	Не ориентируется в законодательстве Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности. Не знает базовую терминологию, основные научные понятия хозяйственного права. Не владеет навыками правоприменения полученных знаний в юридической службе предприятия. Не может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области хозяйственных отношений. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
ПК-9	Демонстрирует слабый уровень способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса Не может проанализировать основные понятия, не прослеживает междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал
ПК-13	Не знает понятийный аппарат по проблемам расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики на уровне учебного материала; общие положения методики расследования преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики; Не умеет устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления; выдвигать и проверять версии, правильно применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в форме дознания, совершенных в сфере экономики. Не владеет особенностями методики расследования преступлений в форме дознания в сфере экономики.
ПК-17	Неправильно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
ПК-18	Нарушение требований безопасности при выполнении упражнений.
ПК-20	Не может применять методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации утраты служебной информации. Не обеспечивает зап государственной тайны и не соблюдает режим секретности в про служебной деятельности.

ПК-22	Не может проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, не в состоянии правильно выбрать и организовать процедуру проведения проверки их финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-26	Не может провести анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
ПК-40	Не знает методы экспертной оценки факторов риска, не владеет навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Колчина, Н. В., Португалова, О. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «финансы и кредит». - 2020-10-10; Финансы организаций. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
2. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производ учебник. - 11-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>
3. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия) : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>
4. Савкина Р. В. Планирование на предприятии : учебник. - 2-е изд., перераб.. - Москва: Дашков и К 2018. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>
5. Торхова А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие. - Изд. 3-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>
6. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455598>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

2. Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Внутрифирменное бюджетирование. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83131.html>
3. Асаул А. Н., Дроздова И. В., Квициния М. Г., Петров А. А. Управление затратами и контроллинг : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454125>
4. Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А. Экономика предприятия. Практикум : Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 517 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94965.html>
5. Башкирцев, А. В., Салихова, Л. Ш., Авилова, В. В., Парфирьева, Е. Н. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование на предприятии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94965.html>
6. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
7. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов. - 2020-10-10; Экон предприятия. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
8. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие. Экономическая безопасность предприятия. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

6.3 Иные источники:

1. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт администрации г. Тамбова - <http://city.tambov.gov.ru/>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационн

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее и персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудиторией.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year EULA Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tan>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется посредством мультимедийных сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.